

Отчёт
о результатах выполнения Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на период 2023 года

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Программа) разработана педагогическим коллективом на период 2021-2025 г.г.

В Программе отражены состояние учреждения на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса и детского сада в целом. В связи с изменениями законодательства в программу развития, приказом руководителя учреждения, были внесены изменения в 2023 году.

Цель программы: Обеспечение нового современного качества образования для целостного развития личности и равных стартовых возможностей через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Основные задачи программы развития:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей, здоровьесформирующей деятельности ДООУ. **Проект «Здоровый ребенок – здоровое будущее».**
- Проектирование в ДООУ единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий. **Проект «Успешный ребенок».**
- Формирование системы профессионального и личностного роста педагогов, направленной на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья педагогов. **Проект «Здоровье педагога».**
- Развитие у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы. **Проект «Педагог будущего».**
- Создание интегрированной информационной образовательной среды в ДООУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. **Проект «Цифровая образовательная среда».**

Основания для разработки программы:

- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <https://base.garant.ru/401425792/>
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>
- Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р «Об определении ВКонтакте и Одноклассники в качестве информационных систем и (или) программ для электронных вычислительных машин, используемыми организациями, подведомственными государственным органам и органам местного самоуправления, для создания официальных страниц»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Министерство просвещения РФ от 07.03.2023;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» в редакции от 12.01.2022;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/>

В процессе реализации с учетом изменяющейся нормативно-правовой базы РФ и Санкт-Петербурга проекты претерпевали изменения, что отражалось в протоколах педсовета и приказов учреждения.

SWOT – анализ потенциала развития ДОУ Внутренний анализ ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона в деятельности образовательной организации	Слабая сторона в деятельности образовательной организации	Благоприятные возможности	Риски
Наличие профессионально подготовленного, стабильного, коллектива педагогов с большим стажем работы. 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.	Средний возраст коллектива – 48 лет. Выход сотрудников на пенсию по возрасту. Дефицит молодых педагогов.	Трансляция накопленного педагогического опыта. Привлечение молодых специалистов.	Нехватка инициативных, заинтересованных педагогов по отношению к заявленным направлениям работы.

Обогащение РППС за счёт личного вклада педагогических работников (изготовление пособий, методических материалов и т.д.) Наличие банка методических разработок, успешная трансляция накопленного опыта. Выполнение государственного задания на 100%	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе. Слабая заинтересованность педагогов к участию в мероприятиях различного уровня.	Развитие системы конкурсного движения для педагогов и воспитанников. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.	Отсутствие достаточного финансирования для обновления материально-технической базы.
ДОУ имеет доход от оказания платных образовательных услуг. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.	Постоянно возрастающая техническая изношенность здания. Недостаточность финансирования для сопровождения Работы интернет-ресурса, приобретения интерактивного оборудования.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг. Поиск и использование внебюджетных средств (спонсоры, ПОУ).	Ограничения по оказанию платных образовательных услуг в связи с эпидемиологической ситуацией.
Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов.	Сильная конкуренция со стороны вновь строящихся, соседствующих, открывающихся дошкольных учреждений и развивающихся центров. Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ.	Поиск новых возможностей по сохранению контингента воспитанников. Внедрение электронных систем управления электронного документооборота	Отток воспитанников в другие ДОУ и развивающие центры.
Широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами и дополнительные образовательные услуги для всестороннего развития творческих способностей воспитанников.	Нет возможности охвата всех детей ДОУ в дополнительном образовании. Однообразие мероприятий форм работы с социальными партнерами.	Расширение спектра новых социальных партнёрских отношений и дополнительных образовательных услуг.	Санитарно-эпидемиологические ограничения в условия пандемии не позволяют реализовать сотрудничество в полном объеме.
Функционирование отработанной системы оздоровительных профилактических мероприятий. Наличие оздоровительных групп, логопункта.	Увеличение количества детей с особенностями развития, ЧБД при поступлении в ДОУ. Отсутствие в штате специалиста-психолога.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.	Непонимание родителями значимости здорового образа жизни как фундамента физического и психологического развития.
Комната для релаксации (отдыха) сотрудников.	Увеличение у сотрудников приобретенных заболеваний	Планируется организация секции «Йога для педагогов»	

Цифровая образовательная среда ДООУ	Недостаточная подготовленность педагогов при работе с интерактивным оборудованием.	Повышение уровня воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса, ЦОР.	Отсутствие финансирования на приобретение средств ИКТ, закупки оборудования и методических материалов.
-------------------------------------	--	---	--

Оптимальный сценарий развития ДООУ:

- Комфортная и безопасная здоровьесберегающая среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов.
- Разработана система выявления, поддержки и развития творческих, интеллектуальных способностей каждого ребенка.
- Непрерывный рост профессионального развития педагогов ДООУ.
- Модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни.
- Создание интегрированной информационной образовательной среды.

Сроки и этапы реализации Программы:

Программа реализуется в период с 2021 по 2027 года.

I этап. Подготовительно-организационный (январь –август 2021 года)

Цель:

Выявление перспективных направлений развития ДООУ, моделирование нового качественного состояния в условиях модернизации образования, осмысление противоречий и предпосылок развития ДООУ.

II этап. Основной этап– преобразующий (сентябрь 2021 года –август 2025 года)

Цель:

Реализация стратегии перехода учреждения в новое качественное состояние, соответствующее ожиданиям современного дошкольного образования. Корректировка содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.

III этап. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2025года - декабрь 2025года):

Цель:

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в нормативных актах.

Проекты Программы развития:

ПРОЕКТЫ	2021	2022	2023	2024	2025
«Здоровый ребенок-здоровое будущее»					
«Успешный ребёнок»					
«Педагог будущего»					
«Здоровье педагога»					
«Цифровая образовательная среда»					
«Здоровый ребенок-здоровое будущее»					

Проекты Программы развития ДООУ и их реализация:

Проект «Здоровый ребенок – здоровое будущее».

Показатели	Результативность
Увеличение количества детей, посещающих дополнительные образовательные услуги физической направленности.	50%
Увеличение количества педагогов ДООУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности.	Увеличение + 40%
Увеличение количества семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни.	80% + 35%
Уменьшение случаев заболеваемости детей.	Снижение на 2%
Увеличение числа детей, имеющих первую группу здоровья.	Увеличение + 20%

Увеличение количества совместных мероприятий, с семьями воспитанников ДОУ (праздники, досуги, консультации, мастер – классы, дни здоровья)	Увеличение + 40%
--	------------------

Проект «Успешный ребенок»

Показатели	Результативность
Увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием.	100%
Увеличение числа родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.	100%
Увеличение числа родителей, включенных в проектную деятельность.	Увеличение + 35%
Увеличение числа детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений.	100%
Увеличение числа педагогов, вовлеченных в реализацию задач данной проектной деятельности.	Увеличение + 50%
Увеличение числа воспитанников, принимающих участие в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня.	Увеличение + 60%
Увеличение числа воспитанников, занимающих призовые места в конкурсах различного уровня.	90%

Проект «Педагог будущего»

Показатели	Результативность
Увеличение количества педагогов, активно участвующих в работе методических объединений педагогов, конференциях, семинарах различного уровня.	80%
Увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях, публикации в СМИ, сборниках методических материалов.	100%
Увеличение количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах.	100%
Увеличение количества методических разработок, авторских программ, созданных педагогами на основе современных образовательных технологий.	100%
Увеличение количества квалификационной категории.	13/11

Проект «Здоровье педагога»

Показатели	Результативность
Педагоги, специалисты, медицинская сестра по массажу.	100%
Качественные изменения в профессиональном и личностном росте педагогов, направленные на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья педагогов.	30%
Увеличение числа педагогов, вовлеченных в реализацию задач данной проектной деятельности.	90%
Увеличение числа педагогов, принимающих участие в оздоровительных мероприятиях районного и городского уровня.	90%
Увеличение числа педагогов, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях физического здоровья.	10%

Проект «Цифровая образовательная среда»

Показатели	Результативность
Увеличение числа участников образовательных отношений в ДОУ, эффективно использующих возможности интегрированной информационной образовательной среды.	100%
Увеличение числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	100%
Увеличение числа документов, включенных в «Электронный документооборот».	90%
Увеличение числа обновленных рабочих программ ДОУ, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды.	50%

Взаимодействие с семьями воспитанников

Показатели	Результативность
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	97%

Оказание психолого-педагогической поддержки через консультации, беседы, родительские собрания	В соответствии с планом
Работа с Советом родителей	По плану руководителя

Эффективность работы детского сада как образовательной организации

Показатели	Результативность
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	100%
Исполнение ПФХД	99.9%
Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	97% (анкетирование)
Расширение системы внешних социальных связей детского сада	Увеличение +25%

Вывод: Реализация Программы развития еще не завершена. Планируется корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с изменениями приоритетов государственной политики в области образования:

— Внести изменения/дополнения нормативно-правовой базы в основания для разработки Программы:

Дополнить цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

— Внести изменения/дополнения в проекты Программы:

Проект «Успешный ребенок»

Дополнить Цель: Обеспечить равный доступ дошкольников к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.

Дополнить задачи: Создать условия, обеспечивающие высокое качество и доступность дополнительного образования для обучающихся через организацию платных услуг и посредством бюджетных сертификатов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образования. Привлекать целевую аудиторию потребителей посредством информационной открытости, в том числе с использованием интерактивной платформы Навигатор дополнительного образования.

Проект «Педагог будущего»

Дополнить Цель: Создать условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ОУ в соответствии с ФОП ДО. Создать условия для наставничества педагогов с выходом на уровень «педагог-наставник». Обновить кадровую политику ОУ в отношении студентов педагогических колледжей и высших учебных заведений. Прием на работу студентов педагогических колледжей и высших учебных заведений. Наблюдение за студентами-практикантами с целью их дальнейшего трудоустройства в ОУ. Назначение педагога-наставника

Проект «Цифровая образовательная среда»

Дополнить Цель: Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.

Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

Проект «Здоровье педагога»

Дополнить Цель: Популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Совершенствования форм организации массовой физкультурно-спортивной работы, пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди педагогов за счет регулярных занятий физической культурой, участия в конкурсном движении.