

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель главы администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга  
С.А. Ларченко

ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников ГБДОУ  
детский сад № 63 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 01.02.2021г

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом по ГБДОУ детский сад № 63  
комбинированного вида Кировского  
района Санкт-Петербурга  
от 01.02.2021г. № 11  
Заведующий Т.Н.Архипова

Программа развития  
на 2021-2025 гг

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

## Содержание:

Паспорт Программы развития	3
1 Информационная справка	6
2 Анализ состояния ДОУ	18
3 Социальный заказ	22
4 Концепция будущего состояния ДОУ	22
5 Стратегия развития ДОУ	23
6 Описание проектов Программы развития	25
«Здоровый ребенок-здоровое будущее»	26
«Успешный ребёнок»	27
«Педагог будущего»	29
«Здоровье педагога»	31
«Цифровая образовательная среда»	34
7 Бюджет Программы	37
8 Представление результатов реализации Программы развития ДОУ	37

## Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития на 2021-2025 г. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.</li> <li>▪ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».</li> <li>▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>▪ Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.</li> <li>▪ Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990г.</li> <li>▪ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.</li> <li>▪ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>▪ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей».</li> <li>▪ СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li> <li>▪ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты.</li> <li>▪ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).</li> <li>▪ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного комитетом по образованию от 15.09.2015 № 4106.</li> </ul>

Разработчики Программы	Рабочая группа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 состоящая из представительства администрации и членов педагогического коллектива дошкольной образовательной организации
Цель Программы	Обеспечение нового современного качества образования для целостного развития личности и равных стартовых возможностей через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совершенствование системы здоровьесберегающей, здоровьесформирующей деятельности ДООУ.</li> <li>▪ Проектирование в ДООУ единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий.</li> <li>▪ Формирование системы профессионального и личностного роста педагогов, направленной на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья педагогов.</li> <li>▪ Развитие у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы</li> <li>▪ Создание интегрированной информационной образовательной среды в ДООУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
Основные проекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Здоровый ребенок-здоровое будущее»</li> <li>▪ «Успешный ребёнок»</li> <li>▪ «Педагог будущего»</li> <li>▪ «Здоровье педагога»</li> <li>▪ «Цифровая образовательная среда»</li> </ul>
Период и этапы реализации Программы	<p>I этап. Подготовительно-организационный (январь –август 2021года) Цель: Выявление перспективных направлений развития ДООУ, моделирование нового качественного состояния в условиях модернизации образования, осмысление противоречий и предпосылок развития ДООУ.</p> <p>II этап. Основной этап– преобразующий (сентябрь 2021года –август 2025 года) Цель: Реализация стратегии перехода учреждения в новое качественное состояние, соответствующее ожиданиям современного дошкольного образования. Корректировка содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.</p> <p>III этап. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2025года - декабрь 2025года):</p>

	<p>Цель:  Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.  Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в нормативных актах.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Комфортная и безопасная здоровьесберегающая среда, способствующая сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов.</li> <li>▪ Разработана система выявления, поддержки и развития творческих, интеллектуальных способностей каждого ребенка.</li> <li>▪ Непрерывный рост профессионального развития педагогов ДОУ.</li> <li>▪ Модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни.</li> <li>▪ Создана интегрированная информационная образовательная среда.</li> </ul>
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя Программы	<p>Архипова Тамара Николаевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  750-48-16</p>
Сайт ОУ в интернете	<p><a href="http://www.kirov.spb.ru/dou/63/">http://www.kirov.spb.ru/dou/63/</a></p>
Система организации контроля выполнения Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогического совета.</li> <li>▪ Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения.</li> <li>▪ Отчет администрации перед Советом родителей ДОУ, общим собранием коллектива.</li> <li>▪ Размещение Программы развития на официальном сайте ДОУ.</li> </ul>
Постановление об утверждении программы	<p>Решение Общего собрания ДОУ протокол № 2 от 01.02.2021</p>

## 1. Информационная справка

### 1.1 Общая характеристика образовательной организации

*Полное наименование образовательной организации:*

Государственное бюджетное дошкольное Образовательная организация детский сад №63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

*Сокращенное наименование образовательной организации:*

ГБДОУ детский сад №63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

*Место нахождения образовательной организации:*

198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, дом 26, корпус 2, литер А

*Место ведения образовательной деятельности:*

198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, дом 26, корпус 2, литер А

*Образовательная организация создана:*

Образовательная организация создана в 1980 году.

*Информация об органах, осуществляющих функции и полномочия учредителя:*

▪ Комитет по образованию и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга  
Место нахождения Комитета: 190000 Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, Литера А

▪ Администрации Кировского района:

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

*Режим работы образовательной организации:*

Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

*Мощность образовательной организации:*

плановая 260, фактическая 269.

### 1.2. Информация об осуществлении образовательной деятельности:

Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Очная. Для детей дошкольного возраста образовательный процесс строится в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.
Язык обучения	Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона № 273 –ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»)
Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся согласно части 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	269 обучающихся
Численность обучающихся в группах оздоровительной направленности	107 обучающихся

### 1.3. Управление образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом ГБДОУ детский сад №63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, от 15.09.2015 года № 4601-р.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Совет Образовательной организации.
- Общее собрание работников представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники.
- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Совете Образовательной организации, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников.

Представительным органом работников является действующий в образовательной организации первичная профсоюзная организация работников образовательного учреждения (Профсоюзный комитет).

## Система взаимодействия в управлении ДОУ



Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование.

#### 1.4. Характеристика педагогического коллектива

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогического коллективасоставляют педагоги-специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Информация об уровне образования педагогов ГБДОУ детского сада № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 01.09.2020г.

(28 педагогов):

№ п/п	Должность педагога	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
1	Старший воспитатель	1	
2	Воспитатели	12	10
3	Инструктор по физической культуре	1	
4	Музыкальный руководитель		2
5	Учитель-логопед	1	
6	Педагог дополнительного образования	1	
	Итого	16	12

Информация о квалификационной категории педагогов ГБДОУ детского сада № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 01.09.2020г.

(28 педагогов):

№ п/п	Должность педагога	Высшая	Первая	Без квалификационной категории
1	Старший воспитатель	1		
2	Воспитатели	10	11	2
3	Инструктор по физической культуре	1		
4	Музыкальный руководитель	1	1	
5	Учитель-логопед	1		
6	Педагог дополнительного образования		1	
	Итого	14	12	2

Информация по Курсам повышения квалификации педагогов ГБДОУ детского сада № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 01.09.2020 г.

(28 педагогов):

№ п/п	Должность педагога	Количество педагогов, специалистов
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	22
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Музыкальный руководитель	2
5	Учитель-логопед	1
6	Педагог дополнительного образования	1
	Итого	28

Педагогический стаж педагогов ДОУ:

До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20-30
2 чел	1 чел	6 чел	3 чел	6 чел	10 чел

В нашем коллективе работают заслуженные педагоги, имеющие Почетные звания и награды Министерства образования: Архипова Т.Н., Феоктистова З.З., Потихонова И.О.

### 1.5. Характеристика контингента воспитанников

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

2017-2018 учебный год -272 человек; 2018-2019 учебный год -274 человека; 2019-2020 учебный год – 269 человек.

Возраст обучающихся- с 2 лет до 7 лет.

В 2020 году в образовательной организации функционировало 11 групп, из них 9 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности:

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	2
Младшая группа	от 3 до 4 лет	3
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	2

*4 группы оздоровительной направленности:*

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп
Младшая группа (для часто и длительно болеющих детей)	от 3 до 4 лет	1
Средняя группа(для часто и длительно болеющих детей)	от 4 до 5 лет	1
Старшая группа(для часто и длительно болеющих детей)	от 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа (для часто и длительно болеющих детей)	от 6 до 7 лет	1

*Распределение воспитанников по группам*

Наименование группы	Возраст детей	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	36
Младшая группа (для часто и длительно болеющих детей)	от 3 до 4 лет	25
Младшая группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	39
Средняя группа (для часто и длительно болеющих детей)	от 4 до 5 лет	27
Средняя группа общеразвивающей направленности	от 4 до 5 лет	30
Старшая группа (для часто и длительно болеющих детей)	от 5 до 6 лет	25
Старшая группа общеразвивающей направленности	от 5 до 6 лет	25
Подготовительная к школе группа (для часто и длительно болеющих детей)	от 6 до 7 лет	31
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	от 6 до 7 лет	31
Итого		269

#### **Вывод:**

Процент укомплектованности групп оздоровительной направленности– 100%.

Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности –100%.

### 1.6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. Главная цель работы педагогов с семьей - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений

в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс (см. схему "Формы взаимодействия ДОО с семьей").



**Вывод:** Организация взаимодействия с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне, вместе с тем, желательно введение новых интерактивных, форм сотрудничества, что позволит активизировать данное взаимодействие.

### 1.7. Взаимодействие с социальными партнерами



**Взаимодействие со школой** осуществляется в соответствии с планом и договором ДОУ и ОУ. Основная цель взаимодействия: сотрудничество ДОУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности в обучении здоровьесозидающей направленности.

*Формы взаимодействия:*

- взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
- консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

ДОУ сотрудничает с такими социальными партнёрами как:

*ИМЦ Кировского района СПб*

*формы взаимодействия*

- курсы повышения квалификации;
- консультации педагогов;
- участие в работе методических объединений, творческих групп, ПДС;
- участие в конкурсах для воспитанников;
- участие в конкурсах для педагогов.

*АППОСПб*

*формы взаимодействия*

- курсы повышения квалификации для педагогов;
- участие в семинарах и конференциях городского и других уровней.

*детская библиотека № 10*

*формы взаимодействия*

- тематические экскурсии,
- беседы;
- конкурсы;
- тематические вечера;
- выставки.

*музыкальная школа Кировского района СПб № 2*

*формы взаимодействия*

- концерты учащихся музыкальной школы;
- лектории.

*ЦПСС Кировского района СПб*

*формы взаимодействия*

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- просветительская деятельность для педагогов, родителей (законных представителей) детей;
- организационно-методическая деятельность.

*ЦДЮТТ Кировского района СПб*

*формы взаимодействия*

- конкурсы для воспитанников и педагогов;
- консультации, семинары, выставки;

*Детская поликлиника № 57 Кировского района СПб*

- медосмотры для будущих школьников;
- плановая вакцинация детей;

*МО «Ульянка»*

*формы взаимодействия*

- оказание спонсорской помощи;
- новогодние подарки для воспитанников.

**Вывод:** Сотрудничество с социальными партнерами находится на удовлетворительном уровне.

## **1.8. Образовательная деятельность и организации учебного процесса**

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом ГБДОУ детский сад №63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга, от 15.09.2015 года № 4601-р.

Образовательную деятельность ДОУ осуществляет на основании лицензии № 2436 от 30.12.2016г.; серия 78ЛО2 № 0001584(бессрочная)на осуществление образовательной деятельности, выдана на основании решения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.12.2016 № 3980 с Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование, дополнительное образование для детей и взрослых).

Приоритет деятельности нашего учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является совершенствование взаимодействия всех участников педагогического сообщества «родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Достижение этой цели происходит посредством решения следующих задач:

- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
- использование современных образовательных технологий;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- создание современной материально- технической базы учреждения;
- использование разных форм сотрудничества с родителями наших воспитанников.

Предметом деятельности Образовательной организации является реализация: Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного Образовательной организации детского сада №63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательная программа дошкольного образования разработана коллективом образовательной организации в соответствии с нормативными документами разного уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);

*На основе:* «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 года № 2/15)

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

*Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:*

- Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник» (реализуется во всех возрастных группах).
- Ю.В. Иванова «Дорожка к успеху» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).

- Г.Т. Алифанова «Первые шаги» (реализуется в средней, старшей и подготовительной группе),
- Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе).
- Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть рабочей программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации оздоровительной работы с детьми.

**Вывод:** Организационные условия образовательного процесса, созданные в ГБДОУ №63, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решает эту задачу с учётом социально-экономических условий и национально-культурных компонентов.

### 1.9. Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании лицензии от 30.12.2016 № 2634 на осуществление образовательной деятельности (бессрочная) с приложением № 1.

Перечень дополнительных образовательных услуг и платных образовательных услуг формируется на основе изучения спроса родителей (законных представителей) и желания воспитанников. Изучение спроса осуществляется ДОУ путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности:

**На бесплатной основе:**

*Физкультурно-оздоровительной направленности:* «Степ-аэробика»;

*Интеллектуальной направленности:* «Занимательная математика».

**На платной основе:**

*Интеллектуальной направленности:*

«Развивающие игры и подготовка к обучению чтению»;

«Математика для любознательных»

*Художественно-эстетической направленности:*

«Живопись».

*Физкультурно-оздоровительной направленности:*

«Театрализованная ритмопластика»;

«Пилатес»

*Сводная информация по заключенным договорам платных образовательных услуг*

	Название услуги	2018	2019	2020
1	Развивающие игры и подготовка к обучению чтению	95	103	108
2	Театрализованная ритмопластика	38	42	46
3	Живопись	36	41	44
4	Пилатес	20	28	35

### 1.10. Участие в конкурсном движении

*Результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях (конкурсах) за 2018-2020 года*

№ п/п	ПРИЗЕРЫ		
	2018	2019	2020
			20

1	14	18	
---	----	----	--

**Вывод:** в рамках реализации стратегии развития системы образования Российской Федерации (доступность дополнительного образования), необходимо расширять сеть дополнительного образования в ГБДОУ в соответствии с социальным запросом родителей воспитанникови дополнительными компетенциями педагогов.

### **1.10. Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

Образовательная деятельность в ОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

*Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:*

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;

Образовательная организация ежегодно пополняет библиотечно-информационное обеспечение методической и художественной литературой. В стадии формирования картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует постоянного обновления. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

**Вывод:** Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Для активного включения ИКТ в образовательный процесс необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием, экранами, проекторами, ноутбуками.

### **1.11. Материально-технические условия**

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

На территории имеется спортивная площадка, а также площадки для проведения прогулки детей каждой возрастной группы. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды группы.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Предметно-пространственная среда в образовательной организации включает в себя:

▪ *Физкультурно-оздоровительный блок:*

физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет массажа.

▪ *Воспитательно-образовательный блок:*

групповые помещения, музыкальный зал, кабинет дополнительного образования.

▪ *Коррекционный блок:*

кабинет учителя-логопеда.

▪ *Административный блок:*

кабинет заведующего, методический кабинет.

▪ *Хозяйственный блок:*

пищеблок, продуктовые кладовые, прачечная, гладильная.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

*В качестве таких центров развития выступают:*

- центр для сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- центр экспериментирования;
- центр книжного уголка;
- центр настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- центр спортивного уголка;
- уголок для игр с песком и водой (во 2 младшей и средней группах);
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые помещения, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в образовательной организации предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В образовательной организации созданы условия для воспитания и образования детей и детей часто и длительно болеющих.

Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, есть библиотека для детей и педагогов. В образовательном процессе используются интерактивное оборудование, проектор, компьютер.

**Вывод:** материально-технические условия детского сада отвечают современным требованиям дошкольного образования, однако для повышения качества и эффективности образовательного процесса необходимо создать условия для развития цифровой образовательной среды в ДОУ.

### **1.12. Антитеррористическая защищенность**

Здание ограждено по периметру территории высоким забором, оснащена системой наружного освещения.

В детском саду имеются: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения (огнетушители), ручной металл детектор.

В ДОУ проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ОБЖ. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется.

В ДОУ функционирует система видеонаблюдения (в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном зале, на лестничных пролётах, по периметру здания); круглосуточная охрана ДОУ проводится охранной организацией «Звездочет».

### **1.13. Финансирование**

Финансирование образовательной организации осуществляется Правительством Санкт-Петербурга согласно субсидии, на выполнение государственного задания.

Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание обучающихся, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;
- субсидии, выделяемые на иные цели (ремонтные работы и т.д.);
- дохода от оказания платных образовательных услуг на базе ДОУ;
- спонсорской помощи депутата МО «Ульянка» С.Н. Никешина;
- добровольные имущественные взносы от физических и юридических.

## 2. Анализ состояния ДОУ

В основе проведенного анализа лежит Программа развития ГБДОУ детского сада №63 комбинированного вида на период с 2016 - 2020 годы, которая была направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка-дошкольника и подготовки его к жизни в современном обществе с учетом его физических, возрастных и индивидуальных особенностей при оптимальном сочетании основного и дополнительного образования и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной концептуальной идеей развития являлось признание ценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости, право каждого ребенка на полноценное развитие и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2016-2020 год.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2020 гг	Анализ результатов реализации Программы развития ГБДОУ на 2016-2020 гг.	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения (проблема)
1	Стабилизировать достигнутый уровень здоровья детей и улучшить показатели предыдущих лет.	Высокие показатели уровня здоровья детей за предыдущий период.	Задача решена, цель достигнута.
2	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.	Сформирована инновационная культура педагога. Высокая компетентность педагогов ГБДОУ.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
3	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно современным требованиям.	Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, оснащена спортивным и оздоровительным оборудованием, инвентарем.	Задача решена частично. Причиной расхождения задачи и реализации является нехватка интерактивного оборудования.
4	Расширить взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).	Задача решена частично. В систему взаимодействия детского сада с социумом, наряду с традиционными, внедрены активные формы работы. Однако недостаточна активность включения родителей воспитанников в образовательную деятельность ГБДОУ.	Задача решена частично. Необходимо обновление системы взаимодействия с социумом.
5	Усовершенствовать образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения всестороннего развития детей с учетом их	В Образовательном учреждении развита система методической поддержки педагогов Образовательного	Задача решена, цель достигнута. Достаточная степень соответствия.

возрастных и индивидуальных особенностей и запросами социума для обеспечения конкурентоспособности.	учреждения, обеспечивающая введение ФГОС ДО.	
---	--	--

В целом работа педагогического коллектива учреждения отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию.

Сводная информация о квалификационной категории педагогов ГБДОУ детского сада № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2017 -2020 года (28 педагогов):

№ п/п		Категория педагогов		
		Высшая %	Первая %	Без квалификационной категории %
1	2017-2018	8 (29%)	18 (65%)	2 (6%)
2	2018-2019	13 (47%)	12 (43%)	3 (10%)
3	2019-2020	14 (51%)	12 (43%)	2 (6%)

Сводная информация по Курсам повышения квалификации педагогов ГБДОУ детского сада № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 01.09.2020 г. (28 педагогов):

№ п/п	Должность педагога	2018	2019	2020
1	Старший воспитатель	1		
2	Воспитатели	14	7	1
3	Инструктор по физической культуре		1	
4	Музыкальный руководитель	2		
5	Учитель-логопед	1		
6	Педагог дополнительного образования		1	
	Итого	18	9	1

Стаж работы педагогов в данном учреждении:

До 3 лет	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20-30
4 чел	5чел	10 чел	5 чел	3 чел	1 чел

Средний возраст педагогов ДОУ: 48 лет.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируется состояние здоровья детей (см. таблицу).

Представленные в таблицах цифры свидетельствуют, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества детей с 2 группой здоровья.

*Распределение детей по группам здоровья:*

год	2018		2020		
	В том числе		В том числе		
Группа здоровья	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Ранний возраст	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1 группа	5	24	6	3	26
2 группа	49	157	26	50	159
3 группа	6	28	4	4	26
5 группа	0	2	1	0	1
Группа	Уровень				

	низкий	средний	высокий
Младшая	13,6 %	68,2 %	18,2%
Средняя	7,7 %	42,3 %	50%
Старший дошкольный возраст	0 %	44,4 %	55,5 %
Итого по ДОУ	21,3 %	50,6 %	42,6%

*Оценка состояния здоровья детей:*

Год	Число дней пропущенных одним ребенком по болезни %	Количество часто болеющих детей	Количество детей с хроническими заболеваниями	Количество детей с нарушениями здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2018	20	100	2	0
2019	19	105	3	0
2020	20	100	1	0

*Показатели заболеваемости детей:*

Год	Зарегистрировано заболеваний (всего)		В том числе	
	сад	группа раннего возраста	простудных	инфекционных
2018	284	112	361	35
2019	202	108	288	22
2020	320	102	330	92

**Вывод:** Анализ заболеваемости показывает тенденцию к незначительному повышению заболеваемости воспитанников, чему способствуют социально-экономические условия в семьях, отказ родителей от профилактических прививок, закалывающих и профилактических мероприятий, а также приход в ДОУ детей, ослабленных с рождения. Все это требует активизации работы педагогического и медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, формированию у воспитанников осмысленного отношения к здоровому образу жизни как фундаменту физического и психологического здоровья, укреплению связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесберегающих проектов.

SWOT – анализ потенциала развития ДОУ

Внутренний анализ ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона в деятельности образовательной организации	Слабая сторона в деятельности образовательной организации	Благоприятные возможности	Риски
Наличие профессионально подготовленного, стабильного, коллектива педагогов с большим стажем работы.	Средний возраст коллектива – 48 лет. Выход сотрудников на пенсию по возрасту. Дефицит молодых педагогов.	Трансляция накопленного педагогического опыта. Привлечение молодых специалистов.	Нехватка инициативных, заинтересованных педагогов по отношению к заявленным направлениям работы.

50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.			
Обогащение РППС за счёт личного вклада педагогических работников (изготовление пособий, методических материалов и т.д.) Наличие банка методических разработок, успешная трансляция накопленного опыта. Выполнение государственного задания на 100%	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе. Слабая заинтересованность педагогов к участию в мероприятиях различного уровня.	Развитие системы конкурсного движения для педагогов и воспитанников. Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.	Отсутствие достаточного финансирования для обновления материально-технической базы.
ДОУ имеет доход от оказания платных образовательных услуг. Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.	Постоянно возрастающая техническая изношенность здания. Недостаточность финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса, приобретения интерактивного оборудования.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг. Поиск и использование внебюджетных средств (спонсоры, ПОУ).	Ограничения по оказанию платных образовательных услуг в связи с эпидемиологической ситуацией.
Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов.	Сильная конкуренция со стороны вновь строящихся, соседствующих, открывающихся дошкольных учреждений и развивающихся центров. Недостаточный уровень владения педагогами ИКТ.	Поиск новых возможностей по сохранению контингента воспитанников. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Отток воспитанников в другие ДОУ и развивающие центры.
Широкая сеть взаимодействия с социальными партнерами и дополнительные образовательные услуги для всестороннего развития творческих способностей	Нет возможности охвата всех детей ДОУ в дополнительном образовании. Однообразие мероприятий форм работы с социальными партнерами.	Расширение спектра новых социальных партнёрских отношений и дополнительных образовательных услуг.	Санитарно-эпидемиологические ограничения в условиях пандемии не позволяют реализовать сотрудничество в полном объеме.

воспитанников.			
Функционирование отработанной системы оздоровительных профилактических мероприятий. Наличие 4 оздоровительных групп, логопункта.	Увеличение количества детей с особенностями развития, ЧБД при поступлении в ДОУ. Отсутствие в штате специалиста-психолога.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и сотрудников.	Непонимание родителями значимости здорового образа жизни как фундамента физического и психологического развития.
Комната для релаксации сотрудников.	Увеличение сотрудников приобретенных заболеваний	Планируется организация секции «Йога для педагогов»	
Цифровая образовательная среда ДОУ	Недостаточная подготовленность педагогов при работе с интерактивным оборудованием.	Повышение уровня воспитания и образования, за счет информатизации и образовательного процесса, ЦОР.	Отсутствие финансирования на приобретение средств ИКТ, закупки оборудования и методических материалов.

На основе программы развития за 2016-2020 и проведенного проблемного анализа в ДОУ можно сделать следующие выводы:

-Укомплектованность ДОУ опытными, квалифицированными педагогическими кадрами положительно влияет на организацию деятельности и качество образования в ДОУ. Несмотря на сплочённый, стабильный и творческий коллектив, объединённый едиными задачами, не все педагоги владеют достаточным уровнем информационной компетентности и готовы применять новые технологические инструменты и практически неограниченные информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров и, в связи с этим, наблюдается снижение активности участия педагогов в мероприятиях различного уровня и направленности.

-В последнее время возросло количество случаев заболеваний среди сотрудников, а также отмечается тенденция к незначительному повышению заболеваемости воспитанников, приход в ДОУ детей, ослабленных с рождения. Все это требует активизации работы педагогического и медицинского персонала для осуществления эффективных мер по укреплению здоровья детей и взрослых. Требуется повышать уровень физической подготовленности педагогов, продолжать образование родителей и детей по формированию привычки к здоровому образу жизни.

-Многие родители выражают желание стать участниками педагогического процесса, но, в силу занятости, реализовать желаемое на практике получается не всегда. Специалисты и педагоги ДОУ также заинтересованы в своевременном контакте с семьями воспитанников, что предполагает внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями.

-Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако, для повышения его качества и эффективности необходимо создать условия для обогащения образовательной среды за счет применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

По итогам анализа деятельности ДОУ основными стратегическими направлениями развития являются:

- формирование осмысленного отношения к здоровому образу жизни, фундамента физического и психологического здоровья детей, а также укрепление связи между детским садом и семьей за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов;

- достижение результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников.
- непрерывное повышение уровня профессиональной квалификации персонала учреждения, введение в действие новой системы педагогического роста;
- создание условий для эмоционального благополучия, психологического комфорта и физического здоровья педагогов;
- использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

### **3. Социальный заказ**

Основные тенденции развития ГБДОУ связаны с обеспечением социального образовательного заказа, включающего в себя реализацию ФГОС ДО (государственный образовательный заказ), а также городские и региональные компоненты, что выражается в создании условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

Для обеспечения реализации социального заказа необходимо создание образовательной среды (единое образовательное пространство воспитанников, родителей, педагогов и социальных партнёров), удовлетворяющей потребности родителей и воспитанников в качественном образовании и воспитании, способствующем становлению ключевых компетенций ребенка-дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цель будущей программы развития ГБДОУ детского сада № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, а именно:

*Обеспечение нового современного качества образования для целостного развития личности и равных стартовых возможностей через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.*

### **4. Концепция будущего состояния ДОУ**

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

- Право каждого ребенка на полноценное развитие и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
- Признание ценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
- Осуществление работы ДОУ в режиме обновления (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ комбинированного вида).

*Миссия ДОУ:*

*По отношению к социуму:* быть конкурентоспособным Образовательным учреждением, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющих потребности социума и государства.

*По отношению к воспитанникам:* обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей, повышение качества воспитания и образования, за счет информатизации образовательного процесса и использование цифровых образовательных ресурсов.

*По отношению к коллективу:* создание условий для профессионального роста.

*По отношению к родителям:* установление партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.

Опираясь на концепцию развития ДОУ, опыт предыдущего периода и в соответствии с обозначенной миссией определены следующие задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей, здоровьесформирующей деятельности ДОУ.
- Проектирование в ДОУ единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребёнка, обеспечивающее

индивидуальную поддержку детей и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий.

- Формирование системы профессионального и личностного роста педагогов, направленной на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья педагогов.
- Развитие у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы.
- Создание интегрированной информационной образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования на основе использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

## 5. Стратегия развития ДОУ

Программу развития предполагается реализовать в три этапа:

*I этап. Подготовительно-организационный (январь – сентябрь 2021года)*

Цель:

Выявление перспективных направлений развития учреждения, моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации образования, осмысление противоречий и предпосылок развития учреждения.

Задачи:

- Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы.
- Работа по подготовке нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов.
- Информационная подготовка кадров, обеспечение методического сопровождения реализации преобразований.

*II этап. Основной этап– преобразующий (сентябрь 2021года –сентябрь 2025года)*

Цель: Реализация стратегии перехода в новое качественное состояние, соответствующее требованиям дошкольного образования.

Задачи:

- Апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада.
- Реализация разработанных мероприятий и внедрение инновационных проектов в деятельность ДОУ.
- Корректировка содержания Программы на основе поэтапного рефлексивного анализа.

*III этап. Рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2025года-декабрь 2025 года):*

Цель:

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

Задачи:

- Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в нормативных актах.
- Проведение мониторинга уровня повышения профессиональной компетентности педагога.
- Анализ работы детского сада по Программе развития 2021 г -2025 г.
- Ознакомление и совместное обсуждение с сотрудниками результатов работы за истекший период.

*Целевые показатели развития ДОУ:*

Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Уменьшение случаев заболеваемости детей.	%	65	60	62	58	55
Увеличение числа детей, имеющих первую группу здоровья.	%	20	25	30	35	40
Увеличение количества педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие	%	30	40	50	70	90

образовательные технологии в практической деятельности.						
Увеличение числа участников образовательных отношений в ДОУ, эффективно использующих возможности интегрированной информационной образовательной среды.	%	80	85	90	95	100
Увеличение количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др. методических мероприятиях различного уровня: -районного -городского -всероссийского	%	50 20 10	60 25 15	70 30 20	80 40 25	90 50 30
Увеличение количества методических разработок, авторских программ, созданных педагогами на основе современных образовательных технологий.	%	40	50	60	75	90
Увеличение числа педагогов с высшей квалификационной категорией.	%	51	55	59	60	70
Увеличение числа воспитанников, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.	%	30	40	45	50	55
Увеличение числа воспитанников, ставших призерами в конкурсах и других мероприятиях районного уровня.	%	20	22	25	28	30
Увеличение числа воспитанников, ставших призерами в конкурсах и других мероприятиях городского уровня.	%	15	18	20	23	25
Увеличение числа детей, посещающих платные образовательные услуги.	%	70	75	78	83	90
Увеличение количества семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни.	%	60	68	81	90	95
Увеличение количества совместных мероприятий, с семьями воспитанников ДОУ (праздники, досуги, консультации, мастер – классы, дни здоровья)	%	20	25	30	35	40
Увеличение числа педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	%	25	35	50	60	80
Увеличение числа пользователей информационного портала (сайта)	%	30	45	60	80	90
Увеличение числа педагогов, принимающих участие в оздоровительных мероприятиях районного и городского уровня.	%	20	30	40	50	70
Увеличение числа педагогов, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях физического здоровья.	%	20	30	40	60	80

Увеличение числа родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	30	40	50	70	90
---	---	----	----	----	----	----

## 6. Описание проектов Программы развития

### ПРОЕКТ «Здоровый ребёнок – здоровое будущее»

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Здоровый ребёнок – здоровое будущее» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в ДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

**Цель:** Создание единой оздоровительной среды, обеспечивающей достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 7 лет, формирование ценности здоровья и культуры здорового образа жизни.

#### Задачи:

1. Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.
2. Создание электронного банка инноваций по оздоровлению детей, подбор и внедрение эффективных технологий и методик.
3. Разработка системы мероприятий по развитию культуры здоровья дошкольников, формированию у них здорового образа жизни.
4. Внедрение активных форм работы с семьей по вопросам сохранения здоровья.

Основные положения	
Вид проекта	Долгосрочный
Сроки реализации	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.
Основные исполнители	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, специалисты, медицинская сестра по оздоровлению.
Показатели	Увеличение количества детей, посещающих дополнительные образовательные услуги физической направленности.
	Увеличение количества педагогов ДОУ, применяющих здоровьесозидающие образовательные технологии в практической деятельности.
	Увеличение количества семей, участвующих в образовательном процессе по формированию ценностей здорового образа жизни.
	Уменьшение случаев заболеваемости детей.
	Увеличение числа детей, имеющих первую группу здоровья.
	Увеличение количества совместных мероприятий, с семьями воспитанников ДОУ (праздники, досуги, консультации, мастер –

классы, дни здоровья)			
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Сроки
Реализация проекта по работе с родителями на тему «Я здоровье берегу -сам себе я помогу».	Формирование здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.	Педагоги, инструктор по физической культуре	2021г
Проведение спартакиады «Папа, мама и я – спортивная семья».	Приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни.	Педагоги, инструктор по физической культуре	Ежегодно
Обновление информационных стендов для родителей в группах по тематике «Закаливание детей», «Профилактика заболеваний».	Повышение компетенции родителей в вопросах профилактики простудных заболеваний.	Педагоги, специалисты	Ежегодно
Консультация для родителей «Профилактика плоскостопия и сколиоза у дошкольников».	Повышение компетенции родителей в вопросах профилактики плоскостопия и сколиоза у детей.	Медицинская сестра по оздоровлению	2022г
Семинар для педагогов «Современные оздоровительные системы и методики в образовательном процессе».	Использование педагогами современных оздоровительных методик в образовательном процессе.	Старший воспитатель	2023г
Изучение передового медицинского и педагогического опыта по оздоровлению детей.	Отбор, внедрение и накопление эффективных методик и технологий по оздоровлению детей (создание электронного банка)	Медицинская сестра по оздоровлению	Ежегодно
Консультация для педагогов «Воспитание у детей привычек к здоровому образу жизни(ЗОЖ)»	Применение знаний педагогами в вопросах формирования у детей привычек к здоровому образу жизни.	Инструктор по физической культуре	2024г
Проведение совместных спортивных праздников и конкурсов с другими ДОУ района.	Формирование умения действовать в команде, получать позитивные эмоции от участия в совместных мероприятиях.	Старший воспитатель	Ежегодно
<b>Ожидаемые результаты</b>			
1. Снижение уровня заболеваемости детей. 2.Повышение компетенции педагогов в вопросах здоровьесберегающих технологий. 3.Функционирование кружков и секций в формате дополнительных образовательных услуг (степ-аэробика, пилатес, театрализованная ритмопластика)			
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>			
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчет по результатам реализации проекта.			

В рамках проекта «Успешный ребенок» предполагается создать методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новую систему мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы, новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.

Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий развивающей предметно-пространственной среды.

Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов во всех образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

**Цель:** Создание в ДОУ единого образовательного пространства, нацеленного на проявление успешности творческих и иных способностей детей дошкольного возраста.

### Задачи

1. Создать условия для выявления у воспитанников наибольших способностей, проявляющихся в разных образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
2. Разработать новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города.
3. Использовать современные информационные технологии в образовательном процессе.
4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОУ (в том числе платных образовательных услуг) доступных для всех возрастных групп.

<b>Основные положения</b>			
Вид проекта	Долгосрочный		
Сроки реализации	01.01.2021-31.12.2025 гг.		
Основные исполнители	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, специалисты.		
Показатели	Увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием.		
	Увеличение числа родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.		
	Увеличение числа родителей, включенных в проектную деятельность.		
	Увеличение числа детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны всех участников образовательных отношений.		
	Увеличение числа педагогов вовлеченных в реализацию задач данной проектной деятельности.		
	Увеличение числа воспитанников, принимающих участие в мероприятиях районного, городского, всероссийского уровня.		
	Увеличение числа воспитанников, занимающих призовые места в конкурсах различного уровня.		
<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Диагностика воспитанников «Творческие способности дошкольника» Анкетирование родителей «Творческие способности моего ребенка»	Разработка и апробация педагогами и специалистами ДОУ индивидуальных планов развития способностей дошкольников.	Педагоги, родители	январь-март 2021

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня: -«Мир глазами детей»; -«Талисман ПДД»; -«Новогодний калейдоскоп»; -«Семейный вернисаж»; -«Красота божьего мира»; -«Дорога и мы»; -«Экология глазами детей»; -«Раскрасим мир стихами»; -«Мой ребёнок – пассажир»	Обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников и их родителей (законных представителей)Наличие призёров, лауреатов, дипломантов. Успешная самореализация воспитанников.	Педагоги, родители	ежегодно
Проект «В выходные мы с семьёй»(Посещение культурных объектов: детских театров, музеев, выставок)	Ведение портфолио выходного дня для воспитанников.	Педагоги, родители	В процессе реализации проекта
Разработка плана работы по обобщению педагогического опыта по использованию современных развивающих технологий.	Система дистанционного обучения в освоении образовательной программы, отдельных ее областей.	Педагоги	ежегодно
Оказаниедополнительных (в том числе платных) образовательных услугв ДОУ: «Математика для любознательных», «Ритмика для малышей».	Возможность самореализации каждого воспитанника в различных видах деятельности.	Педагог дополнительный	ежегодно
Участие в досуговых мероприятиях: -«Осенины»; -«День матери»; -«День снятия Блокады» (старший возраст); -«День защитника Отечества»; -«Масленица»; -«День защиты детей».	Раскрытие творческого потенциала, раскрепощение воспитанников.	Педагоги, специалисты	В процессе реализации проекта
Проект «Творческая неделя»: -младший возраст инсценировка сказок; -средний инсценировка этюдов; -старший возраст показ тематических спектаклей.	Поддержка личного и творческого потенциала каждого ребенка. Развитие невербальных способов общения творческого потенциала воспитанников.	Педагоги, специалисты	В процессе реализации проекта
Викторины (квесты): «Любимые сказки К. Чуковского»; «По сказкам Пушкина»; «Герои известных сказок».	Раскрытие творческого потенциала воспитанников. Поддержка личного и творческого потенциала каждого ребенка.	Педагоги, специалисты	В процессе реализации проекта
Выставки совместного творчества:	Обогащение внутреннего мира позитивными впечатлениями,	Педагоги, специалисты,	В процес

-«Кормушка для птиц»; -«Поделки из природного материала по сезонам»; -«Мой любимый питомец» (фотовыставка); -«Мама, папа, я – дружная семья» (фотовыставка).	раскрытие творческого потенциала воспитанников.	родители	се реализации проекта
Разработка виртуальных экскурсий: -«Памятные места Петербурга»; -«Зоопарк»; -«Музеи».	Стимулирование познавательных интересов, обогащение внутреннего мира позитивными впечатлениями.	Педагоги, специалисты родители	В процессе реализации проекта
<b>Ожидаемые результаты</b>			
1. Обновлено все разделы образовательной программы дошкольного образования. 2. Создана система мониторинга освоения детьми образовательной программы. 3. Создан шаблон индивидуального планирования образовательной деятельности. 4. Функционирует система дистанционного взаимодействия. 5. Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования для расширения проявлений творческих способностей и индивидуальных возможностей воспитанников.			
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>			
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчет по результатам реализации проекта.			

### ПРОЕКТ «Педагог будущего»

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ.

В рамках реализации данного проекта предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы педагогического роста, способствующей непрерывному и постоянному росту профессиональных компетенций педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

**Цель:** Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Поддерживать интерес педагогов к самостоятельному приобретению и применению знаний, решению актуальных проблем построения образовательного процесса.
2. Систематизировать обучение педагогов, разработать методические материалы для повышения профессиональных компетенций педагогов.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов, организации их научно-методической деятельности.
4. Обеспечить непрерывное образование педагогов ДОУ.

<b>Основные положения</b>	
Вид проекта	Долгосрочный

Сроки реализации	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.		
Основные исполнители	Педагоги дополнительного образования, воспитатели, специалисты.		
Показатели	Увеличение количества педагогов, активно участвующих в работе методических объединений педагогов, конференциях, семинарах различного уровня.		
	Увеличение количества педагогов, участвующих в распространении собственного педагогического опыта на разных уровнях, публикации в СМИ, сборниках методических материалов.		
	Увеличение количества педагогов, активно участвующих в профессиональных конкурсах.		
	Увеличение количества методических разработок, авторских программ, созданных педагогами на основе современных образовательных технологий.		
	Увеличение количества педагогов высшей квалификационной категории.		
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Сроки
Анкетирование педагогов «Оценка реализации потребностей педагогов в развитии».	Составление плана мероприятий по результатам анкетирования педагогов.	Старший воспитатель	ежегодно сентябрь
Составление педагогами карты профессионального развития.	Разработка индивидуального маршрута профессионального саморазвития работников ДОУ.	Педагоги, специалисты	сентябрь ежегодно
Семинар-практикум «Исследовательская работа педагога как условие совершенствования профессиональной деятельности».	Повышение компетентности педагогов по вопросам исследовательской деятельности.	Старший воспитатель	январь-март 2021
Аттестация педагогических работников.	Подтверждение имеющейся категории, повышение квалификационной категории.	Старший воспитатель	1 раз в 5 лет
Участие педагогов в творческих объединениях.	Трансляция передового педагогического опыта на районном и городском уровне.	Педагоги, специалисты	ежегодно
Повышение квалификации.	Приобретение и применение на практике полученных знаний.	Педагоги, специалисты	1 раз в 3 года
Повышение уровня профессиональной информированности педагогов: обзор новинок методической и научной литературы.	Ознакомление воспитателей и других специалистов ДОУ с новейшими достижениями педагогики.	Педагоги, специалисты	ежемесячно
Консультации психолога: «Шаг навстречу. Активизация процесса самопознания, саморазвития, самореализации».	Формирование у педагогов навыков самопознания, саморазвития, самореализации.	Педагог-психолог ЦППС	2022 г
Интерактивная лекция психолога: «Семейная атмосфера и поведение ребёнка в обществе».	Владение основными понятиями в вопросах детской психологии.	Педагог-психолог ЦППС	2023 г

Серия семинаров для педагогов: -«Дети с трудностями в поведении»; -«Здоровьесозидающая среда в ДОУ»; -«Формирование новых компетенций педагога в работе с родителями».	Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.	Педагог-психолог ЦППС	2024г
Публикация методических разработок, статей в педагогических изданиях, порталах.	Распространение личного педагогического опыта.	Педагоги, специалисты	ежегодно
Участие в районных профессиональных конкурсах: -«Конкурс педагогических достижений»; -«Конкурс методических разработок»; -«Конкурс педагогических команд»; -«Детский сад-территория детства».	Активное участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.	Педагоги, специалисты	ежегодно
<b>Ожидаемые результаты</b>			
1.Сформирована высокая мотивация готовность к научно-исследовательской и инновационной деятельности. 2. Накоплен и систематизирован собственный передовой педагогический опыт, а также опыт других учреждений. 3. Развитие умений ставить цели, задачи, планировать работу; работать с учебной, справочной, научно-методической литературой. 4. Повышение профессиональной компетентности и мотивационной готовности к инновационной деятельности.			
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>			
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчет по результатам реализации проекта.			

### ПРОЕКТ «Здоровье педагога»

Проблема здоровья педагога заслуживает большого внимания, так как от состояния его здоровья зависит качество воспитательно-образовательного процесса. Кроме того, здоровье педагога является важнейшей частью педагогической деятельности и характеристикой личности современного педагога.

Данный проект направлен на формирование потребности педагога быть здоровым, разумно сохранять и укреплять свое здоровье, обеспечивая тем самым активное профессиональное долголетие. Реализация данного проекта обеспечивает методическую поддержку педагогам в поиске полезной информации по актуальным вопросам и непосредственное использование ее в своей профессиональной деятельности.

**Цель:** Формирование у педагогических кадров потребности разумно сохранять, укреплять свое здоровье и эмоциональное благополучие как залог их успешности в педагогической деятельности.

#### Задачи:

1. Выявить причины, влияющие на сохранение физиологического, психологического и социального здоровья педагогов.

2. Обеспечить необходимые условия в ДОУ по снижению факторов риска, ухудшающих здоровье педагогов.
3. Способствовать повышению готовности педагогов к здоровьесберегающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовность к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья воспитанников.
4. Обеспечить условия для самореализации педагогов, совершенствования личностно-профессиональной деятельности и методическую поддержку в поиске полезной информации по актуальным вопросам в области здоровьесбережения.

<b>Основные положения</b>			
Вид проекта	Долгосрочный		
Сроки реализации	01.01.2021-31.12.2025 гг.		
Основные исполнители	Педагоги, специалисты, медицинская сестра по оздоровлению.		
Показатели	Качественные изменения в профессиональном и личностном росте педагогов, направленные на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранения здоровья педагогов.		
	Увеличение числа педагогов вовлеченных в реализацию задач данной проектной деятельности.		
	Увеличение числа педагогов, принимающих участие в оздоровительных мероприятиях районного и городского уровня.		
	Увеличение числа педагогов, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях физического здоровья.		
<b>Мероприятия</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Срок</b>
Анкетирование педагогов «Факторы риска, ухудшающие моё здоровье».	Составление плана мероприятий валеологического характера на основе оперативного изучения и оценки результатов анкетирования. Формирование базы данных о состоянии здоровья членов педагогического коллектива, своевременное регулирование и коррекция причин, влияющих на их здоровье.	Старший воспитатель	январь – март 2021 г
Круглый стол для педагогов «Оптимизация участия педагогических работников в образовательном процессе с применением здоровьесберегающих технологий».	Реализация образовательно-просветительских программ по здоровому образу жизни. Реализация коллективных и индивидуальных планов оздоровления с учетом особенностей каждого педагога.	Старший воспитатель	декабрь 2021
Мастер-класс «Женское здоровье и грация средствами фитнеса» (стретчинг).	Укрепление физического здоровья педагогов, снижение утомляемости.	Инструктор по физической культуре	сентябрь 2022 г
Консультации медицинской сестры по оздоровлению на темы: «Предупреждение и профилактика профессиональных заболеваний»,	Повышение компетентности педагогов по вопросам сохранения здоровья. Уменьшение заболеваемости среди педагогов. Выполнение и соблюдение рекомендаций медицинской	Медицинская сестра по оздоровлению	январь – май 2022 г.

«Закаливание», «Иммунитет и способы его поддержания»	сестры. Положительная динамика состояния здоровья педагогов.		
Участие в районных, городских семинарах и методических объединениях по направлению здоровьесбережение.	Вовлечение числа педагогов, участвующих в конкурсном движении районного, городского и других уровней по направлению «здоровье».	Педагоги, специалисты	Ежегодно
Участие в районном конкурсе методических разработок «Семья – территория здоровья».	Возможность распространения собственного педагогического опыта в области здоровьесбережения на районном уровне. Получение призовых мест в данном конкурсе.	Педагоги, специалисты	Ежегодно
Школа педагога «Лёгкая йога».	Формирование у педагогов навыков саморегуляции, физическое самосовершенствование.	Инструктор по физической культуре	В процессе реализации проекта
Проект «Только здоровый педагог может воспитать здорового ребенка»(посещение педагогами музеев, бассейна, театров).	Совместный активный отдых, приобщение к культуре и укрепление психоэмоционального здоровья.	Педагоги, специалисты	В процессе реализации проекта
Мастер-класс «Здоровое и сбалансированное питание (меню педагога) «Профилактические антистрессовые и восстановительные меры» и т. д.	Повышение валеологической культуры. Положительный эмоциональный климат в коллективе. Обсуждение промежуточных результатов реализации индивидуальной программы оздоровления с целью внесения корректировок.	Медицинская сестра по оздоровлению	В процессе реализации проекта
Семинар «Повышение эмоциональной устойчивости педагогов».	Овладение педагогами способами и методами предупреждения и снятия эмоционального напряжения.	Педагог-психолог ЦППС	2023 г
Семинар-практикум «Психологическое здоровье педагога».	Повышение трудоспособности, предупреждение перегрузок нервной системы.	Педагог-психолог ЦППС	2024 г
Социально - педагогические тренинги: «Формирование коммуникативной культуры»; «Повышение эмпатийности у педагогов»; «Психическая и физическая саморегуляция».	Качественное улучшение психического и физического состояния педагогов. Обустройство и оснащение комнаты психологической разгрузки с целью организации более благоприятной психологической атмосферы в педагогическом коллективе.	Педагог-психолог ЦППС	В процессе реализации проекта
Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности: «Веселые старты», «Спартанские игры», «Игровые тренинги», в которых будут принимать	Вооружение родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения ЗОЖ. Укрепление сотрудничества и взаимопонимания с родителями воспитанников в рамках	Инструктор по физической культуре	В процессе реализации проекта

участие команды родителей и педагогов.	укрепления здоровья. Положительная динамика межличностных отношений.		
Педагогический совет «Повышение уровня здоровьесберегающей деятельности педагогов».	Организация системы психологической поддержки в организации учебно-воспитательного процесса. Систематическая пропаганда среди педагогов по формированию здорового образа жизни, активного досуга и жизнеутверждающей личности. Поддержание благоприятного психологического климата в ДОУ. Выработка привычки в здоровом образе жизни среди педагогов.	Заведующий старший воспитатель	2025 г.
<b>Ожидаемые результаты</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение мировоззрения педагогов, их отношения к себе с позиции проблем здоровьесбережения.</li> <li>2. Отсутствие отрицательной и наличие положительной динамики по отдельным показателям психического, социально-нравственного и физического здоровья педагогов.</li> <li>3. Увеличение числа педагогов, заинтересованных в личной здоровьесберегающей деятельности.</li> <li>4. Снижение уровня заболеваемости педагогов.</li> <li>5. Повышение социально-психологической комфортности в педагогическом коллективе.</li> <li>6. Положительная динамика профессионального мастерства педагогов благодаря улучшению здоровья.</li> <li>7. Вовлечение педагогов в конкурсное движение районного, городского и других уровней по направлению «здоровье».</li> </ol>			
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>			
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчет по результатам реализации проекта.			

## ПРОЕКТ

### «Цифровая образовательная среда»

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» создать в ДОУ условия развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования.

#### **Цель:**

Создание современной и безопасной цифровой интегрированной образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в ДОУ.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для эффективного использования ИКТ в образовательной и управленческой деятельности.
2. Интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения.
3. Повышение эффективности использования информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.
4. Создание эффективной системы информационного обеспечения управленческой деятельности.
5. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений.

<b>Основные положения</b>			
Вид проекта	Долгосрочный		
Сроки реализации	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.		
Куратор проекта	Заведующий ДОУ		
Основные исполнители Показатели	Администрация, старший воспитатель, заведующий хозяйством.		
	Увеличение числа участников образовательных отношений в ДОУ, эффективно использующих возможности интегрированной информационной образовательной среды.		
	Увеличение числа педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.		
	Увеличение числа документов, включенных в «Электронный документооборот».		
	Увеличение числа обновленных рабочих программ ДОУ, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды.		
Мероприятия	Планируемые результаты	Ответственные	Сроки
Создание базы цифровых обучающих ресурсов (аудио, видео-материалы, электронные материалы и развивающего характера электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры, пособия и др.)	Оснащение ДОУ современными техническими средствами обучения, интерактивными, компьютерными устройствами и мультимедийным оборудованием, соответствующими нормативным требованиям и возрастным особенностям детей. Приобретение программного обеспечения и средств информатизации по различным направлениям работы: графические и текстовые редакторы, электронные таблицы, электронная почта, электронные конференции, видеоконференции, интернет, телекоммуникации, статистические программы. Обеспечение доступа сотрудников ДОУ к глобальным информационным ресурсам. Привлечение на условиях гражданско-правового договора) специалиста, обеспечивающего обслуживание компьютерной техники и разработку программных средств.	Заведующий заведующий хозяйство м	сентябрь 2020-май 2021
Целевая подготовка педагогов ДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Курсы: «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС ДО», «Информационно-коммуни-	Повышение уровня ИКТ-компетентности всего педагогического коллектива. Разработано: мультимедийное сопровождение образовательной деятельности (проекты, презентации). Создано: культурный гид по Санкт-Петербургу	старший воспитатель	В процессе реализации проекта

кационные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО».			
Проведение семинаров «Информационно-коммуникационная компетентность педагога», практикумов «Информационные технологии в образовательной практике», прохождения курсов повышения квалификации «Информационные технологии в образовательной деятельности современного педагога» по подготовке педагогов к использованию ИКТ по различным направлениям образовательной деятельности в ДОУ.	Повышение уровня ИКТ - компетентности всего педагогического коллектива.	Педагоги, специалисты	В процессе реализации проекта
Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.	Повышение компетентности административно-управленческого персонала в части применения и эффективного использования информационных технологий в административной деятельности ДОУ. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ в условиях использования ИКТ (приказов, положений, правил). Ведение групповой документации (планирование образовательной деятельности, посещаемость детей, сведения о родителях и т. д.) ведется в электронном виде.	Заведующий заведующий хозяйством	В процессе реализации проекта
Создание условий для интерактивного взаимодействия с родителями (законными представителями).	Расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями с использованием современных электронных сервисов. Осуществление мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей содержанием и организацией взаимодействия посредством сайта ДОУ. Создание интерактивных интернет-ресурсов (блогов) по направлениям развития воспитанников на сайте ДОУ. Создание организационно-методических условий деятельности педагогов по осуществлению интерактивного взаимодействия с	Заведующий заведующий хозяйством	В процессе реализации проекта

	родителями.		
<b>Ожидаемые результаты</b>			
1. Оснащение ДОО мультимедийным оборудованием, проекторами, экранами, ноутбуками.			
2. Активное и эффективное использование участниками образовательных отношений в ДОО возможностей интегрированной информационной образовательной среды.			
3. Увеличение базы электронного документооборота.			
4. Устойчивый рост пользователей информационного портала.			
<b>Система организации контроля за исполнением проекта</b>			
Внутренний контроль: администрация ДОО.			
Отчет по результатам реализации проекта.			

Ожидаемыми результатами от реализации Программы развития должны стать следующие направления деятельности:

- создание комфортной и безопасной здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов;
- разработка системы выявления, поддержки и развития творческих, интеллектуальных способностей каждого ребенка;
- создание системы непрерывного роста профессионального развития педагогов ДОО;
- разработка модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни;
- создание интегрированной информационной образовательной среды.

## 7. Бюджет программы

Основное финансирование ДОО осуществляет за счет средств бюджета и дохода от оказания платных образовательных услуг на базе ДОО, за счет спонсорской помощи депутата МО «Ульянка» С.Н. Никешина, а также добровольных пожертвований родителей воспитанников ДОО.

## 8. Представление результатов реализации Программы развития ДОО

Мониторинг состояния и представление результатов образовательного процесса в ДОО предьявляется на заседаниях педсовета 2 раза в год (январь, май).

Обсуждение и утверждение ежегодного анализа реализации Программы на итоговом педсовете, составление годового плана работы ДОО с учетом анализа.

Сообщение о реализации Программы и анкетирование о степени удовлетворенности родителей на родительских собраниях.

Выступление заведующего с информацией о ходе и результатах выполнения Программы на заседаниях Родительского комитета ДОО.