

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№63 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№63 комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 09.01.2024г. №1

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей (законных
представителей) воспитанников ГБДОУ
детского сада №63 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детскому саду №63 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
от «09» января 2024 г. №4/3-ОД

Заведующий _____ Т.Н. Архипова
(подпись) (расшифровка)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 63 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2024

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Образование Российской Федерации»;
- Приказ Министра образования и наук Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ).

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права. Обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядок проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования **не проводится.**

4.2. При реализации программы производится **оценка индивидуального развития детей.** Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с эффективностью педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинг) могут использоваться

исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости использования психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе.

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.