

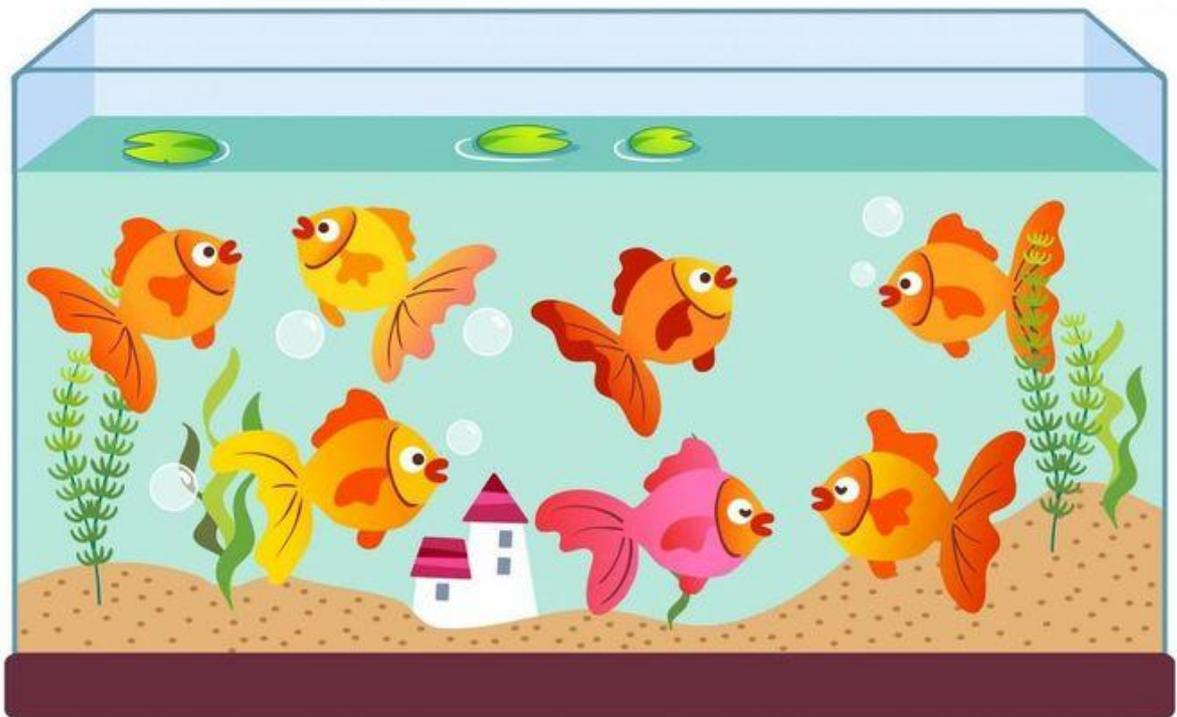
Конспект

мероприятия совместной деятельности
воспитателя и детей

«Аквариум»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Мизикова Ирина Петровна



ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Совершенствовать технические умения;
2. Развивать чувство цвета (находить сочетание цветов и оттенков в зависимости от фона).
3. Дать представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни;
4. Вызвать интерес к изображению рыбок;
5. развивать воображение и чувство композиции.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

просмотр фотографий, иллюстраций, открыток с изображением рыб;
рассматривание аквариума; чтение художественной литературы.

МУЗЫКАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

аудиозаписи с веселой музыкой

МАТЕРИАЛ К МЕРОПРИЯТИЮ:

плотный альбомный лист или полу-картон вырезанный в виде аквариума, восковые мелки разных цветов, акварельные краски, кисточки крупного размера.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Воспитатель собирает детей вокруг себя на ковре и предлагает детям отгадать загадку:

Воспитатель: Ребята послушайте внимательно стихотворение и узнаете, о ком сегодня будем говорить.

Рыбки плавают в пруду
И играют в чехарду.
Тёплым днём резвятся,
Дружно веселятся.
Ловят солнца лучики,
От весны в них ключики,
Чтоб всегда было тепло,
Снегом белым не мело,
Лилии цвели, кувшинки...
Не нужны рыбёшкам льдинки.
Летняя нужна вода
Нашим рыбкам в холода.
Летом весело играть
И друг друга догонять.
По воде спешат круги.
Рыбка, рыбку догони!
Чешуя блестит как искры,
Плавники взлетают быстро.
Влево, вправо, вниз и вверх –
На пруду беззвучный смех.

Воспитатель: Скажите, дети, о ком это стихотворение?

- Ребята, а где живут рыбки?

Дети: В море. В реке. В озере.

Воспитатель: Правильно. Отгадайте загадки.

Посмотрите – дом стоит, До краёв водой налит. В этом домике жильцы Все умелые пловцы.(Аквариум)	Вильнёт хвостом Туда-сюда И нет её, И нет следа.(Рыбка)
Теремок ползёт. На себе его везёт . Хозяюшка богатая, Хозяюшка рогатая.(Улитка)	На окошке – пруд, В нём пловцы живут. У стеклянных берегов Не бывает рыбаков.(Аквариум)

Воспитатель: Ребята, так, где же ещё могут жить рыбки?

Дети: В аквариуме!

Воспитатель: Правильно! А у кого дома есть аквариум? Расскажите, как вы за ним ухаживаете?

Дети рассказывают, что рыбок надо кормить, менять воду в аквариуме, сажать в нём водные растения, следить за температурой воды.

Воспитатель: Ребята, а какие названия аквариумных рыбок вы знаете?

Дети: Гуппи, меченосец, золотая рыбка, сомик и др.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте поиграем.

Игра «Аквариум»

Воспитатель предлагает детям показать жителей аквариума – рыбок и улиток, а также водоросли и камешки.

«Рыбка» - дети не спеша, на цыпочках двигаются по комнате в произвольном направлении (руки опущены вниз и назад) и совершают волнообразные колебания, как плавники рыбы.

«Улитка» - присесть на корточки и поставить «рожки» на голове указательными пальцами, можно медленно передвигаться на корточках.

«Водоросли» - стоя, поднять руки вверх и совершать волнообразные движения телом и руками.

«Камень» - присесть на корточки и не шевелиться.

Когда дети запомнят движения, попросить их слушать внимательно и показывать аквариумных жителей по словесной команде. Воспитатель не спеша даёт команды: «Рыбка, улитка, камень, водоросли, рыбка, камень, улитка, водоросли» и т. д. После окончания игры воспитатель приглашает всех на места.

Воспитатель: Сегодня мы с вами нарисуем свои аквариумы и заселим их жителями.

Воспитатель раздаёт детям альбомные листы, вырезанные в виде аквариума, восковые мелки, кисти, акварельные краски и стаканчики с водой.

Воспитатель: Обратите внимание на форму тела рыбы – овальная, вытянутая, голова плавно переходит в туловище, на конце туловища

широкий хвост. У рыбы нет ног, но зато есть плавники – с их помощью она плавает в воде.

Дети рисуют восковыми мелками разноцветных рыбок, водоросли, камушки, улиток и др.

Воспитатель: А теперь, ребята, наши аквариумы надо заполнить водой. Окунайте кисточки в воду и закрашивайте весь аквариум голубой и синей краской прямо поверх ваших рисунков. Нарисованные восковыми мелками рыбки и водоросли не закрасятся акварельными красками.

После окончания работы рисунки ставятся на выставку и рассматриваются всеми детьми.

Воспитатель: Чудесные аквариумы у вас получились! Теперь можно и поиграть!

Звучит аудиозапись с веселой музыкой

Игра «Рыбки»

Воспитатель читает стихотворение, а дети выполняют движения, о которых в нём говорится.

Рыбки плавают, ныряют –	(«плавать» как рыбки)
Корм подводный собирают. Раз, два, три – Со-бе-ри!	(«собирать» воображаемый корм - присесть и брать его с пола обеими руками)
Рыбки плавают, ныряют –	(«плавать»)
И друг друга догоняют. Раз, два, три – Догони, догони, догони...	(бегать друг за другом по комнате)
Рыбки плавают по дну – Не поймаешь ни одну.	(«плавать»)
Раз, два, три – Замри!	(при слове «замри» дети останавливаются в тех позах, в которых их застала команда)

Воспитатель проходит между детьми и смотрит, чтобы никто не шевелился. Кто пошевелится, тот садится на стульчик. Остальные продолжают игру после слов:

Раз, два, три – отомри! Игра проводится 2-3 раза.

ИТОГ МЕРОПРИЯТИЯ:

Какие Вы сегодня молодцы, Сколько красивых рыбок живут в нашем аквариуме! Они все яркие, нарядные, разноцветные! Плавают наши рыбки по всему аквариуму, прячутся в водорослях.

За ваши очень красивые рисунки я угощу вас другими рыбками – печеньем.