

Патриотическое воспитание детей на занятиях музыки

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И все это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов.

Три направления в воспитании детей - нравственное, патриотическое и культурное неразрывно связаны между собой. Нельзя представить себе патриота безнравственным, который не знает историю и культуру своего народа. Все эти три направления должны присутствовать в нашей педагогической деятельности каждый день.

Нравственное воспитание в дошкольном учреждении происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействиям, ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Проблема патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди, но вечным остается стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Как все это привить детям дошкольного возраста, в какой форме лучше донести до детей эти знания? Данный вопрос побуждает меня изучать литературу, которая поможет мне узнать опыт, наработки других педагогов, отобрать тематический аудио и нотный материал.

Главной целью является создание оптимальных условий для всестороннего развития патриотического потенциала дошкольника через грамотное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Чрезвычайно важным в аспекте проблемы нравственного, патриотического и культурного воспитания является общепринятое мнение о том, что этот процесс необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире.

Цель нравственного, патриотического и культурного воспитания у детей дошкольного возраста:

- формирование потребности совершать добрые дела и поступки;
- чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Задачи нравственного, патриотического и культурного воспитания:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому семье, детскому саду, городу;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.

Музыкальная деятельность, музыкальное искусство способствует нравственному и патриотическому становлению человека, формированию его как личности.

Воспитание патриотизма на музыкальных занятиях имеет огромное значение, так как речь идет о судьбе настоящего и будущих поколений, так как наши молодые современники должны не только обладать должным объемом знаний, но они должны стать зрелыми духовно и интеллектуально.

Цель нравственно-патриотического образования на занятиях музыки: ознакомление детей с историей своей страны, своего города; воспитание детей в духе патриотизма.

Задачи:

- Знакомить детей с музыкальными, патриотическими произведениями;
- Развивать чувство ритма в танцах;
- Совершенствовать певческие навыки;
- Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.

Актуальность темы: Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям и себе. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Музыка формирует патриотические и нравственно-эстетические чувства, развивает волевые качества.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеют темы: **«День мира», «День Защитника Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День Победы».** На занятиях дети узнают о величии подвига советского солдата, знакомятся с разнообразным музыкальным материалом.

Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно-деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с Отечеством.

