Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях

Музыкально – оздоровительная работа в детском образовательном учреждении – это организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и творческих способностей детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья с целью формирования полноценной личности ребенка.

Система музыкально- оздоровительной работы предполагает использование на каждом музыкальном занятии следующих здоровьесберегающих технологий:

Валеологические песенки - распевки

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная гимнастика

Оздоровительные и фонетические упражнения

Игровой массаж

Пальчиковая гимнастика

Речевые игры

Музыкотерапия

Музыка может изменить настроение человека и даже создать его и это чудесное свойство делает музыкально – оздоровительную работу неотъемлемой частью воспитательно – образовательного процесса дошкольных учреждений. Музыкальный руководитель может помочь воспитаннику справиться с плохим настроением, а также научить применять музыку, пение и другие виды музыкальной деятельности для выхода негативных эмоциональных состояний. Эта работа может и должна стать каждодневной, глубоко интегрированной с воспитательно – образовательной работой специалистов ДОУ.

Практические возможности применения здоровьесберегающих образовательных технологий является наиболее продуктивной при четкой организации музыкально - оздоровительной работы. Исходя из своего опыта, я сделала вывод, что наиболее удобным способом является разделение музыкально - оздоровительной работы на два направления:

- Организация регламентированной деятельности музыкальной направленности
 1. Утренняя зарядка с музыкальным сопровождением
 2. Музыкальная организованная деятельность с элементами музыкально – оздоровительной деятельности
 3. Музыкально – оздоровительные праздники
 4. Коррекционная работа
- Организация нерегламентированной деятельности музыкальной направленности
 1. Музыкальное сопровождение режимных моментов
 2. Совместная музыкальная деятельность педагога и детей в группе
 3. Совместная музыкальная деятельность детей вне занятий

4. Музыкотерапия

Необходимой частью процесса организации музыкально – оздоровительной деятельности является взаимодействие музыкального руководителя, воспитателя и специалистов ДОУ. Таким образом я должна интегрировать виды своей деятельности с работой воспитателя и специалистов ДОУ.

- Организация регламентированной деятельности музыкальной направленности
 5. Утренняя зарядка с музыкальным сопровождением
 6. Музыкальная организованная деятельность с элементами музыкально – оздоровительной деятельности
 7. Музыкально – оздоровительные праздники
 8. Коррекционная работа
- Организация нерегламентированной деятельности музыкальной направленности
 5. Музыкальное сопровождение режимных моментов
 6. Совместная музыкальная деятельность педагога и детей в группе
 7. Совместная музыкальная деятельность детей вне занятий
 8. Музыкотерапия

Необходимой частью процесса организации музыкально – оздоровительной деятельности является взаимодействие музыкального руководителя, воспитателя и специалистов ДОУ. Таким образом я должна интегрировать виды своей деятельности с работой воспитателя и специалистов ДОУ.

Цель: организовать музыкально – оздоровительную работу в ДОУ, обеспечивающую каждому ребенку укрепление психофизического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Воспитательные:

Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе.

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма.
- Формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

Чтобы показать, как это происходит на практике, я предлагаю свои авторские разработки здоровьесберегающих технологий для детей подготовительной группы. Это игры, распевки, пальчиковые сказки, музыкально-ритмические упражнения и многое другое, что органично впишется в сценарий любого праздника и не потребует лишнего времени.

Начнем с самого начала – вход в музыкальный зал. В качестве музыкального приветствия можно выбрать жизнеутверждающую попевку.

Песенка – приветствие «Солнышко ясное, здравствуй»

Цель: Создание эмоциональной обстановки радости и оптимизма.

Музыкально – ритмические упражнения. Упражнение с атрибутами: гимнастические ленты, обручи, гимнастические палочки, султанчики.

Цель: Создание радостного настроения, профилактика нарушения осанки.

Дыхательное упражнение «Ветерок и снежинки»

Цель: Увеличение объема дыхания, улучшение работы дыхательной системы.

Музыкально – ритмическая композиция «Птица счастья»

Цель: Укрепление психического и физического здоровья средствами ритмопластики.

Пальчиковая гимнастика под музыку «Повар»

Пальчиковая сказка «Из-за леса, из-за гор»

Цель: Развитие мелкой и крупной моторики рук

Игровой массаж «Дружок»

Цель: Воспитывать у детей коммуникативные способности, создание атмосферы радостного общения.

Музыкальная физминутка «Зеленый свет»

Цель: Создание позитивного настроения, профилактика нарушений осанки, развивать ориентирование в пространстве.

Упражнение с элементами ЛФК «Морское путешествие»

Цель: Обучение упражнениям лечебной физкультуры с элементами детской йоги

Планируемые результаты:

- Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей.

- Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка.
- Повышение уровня речевого развития.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года.